



LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LYCÉE PAUL VALÉRY - MEKNÈS



Enseignements de spécialité



Les enseignements de spécialité débutent au mois de septembre de l'année de 1ère, à raison de 4 heures hebdomadaires par spécialité. En fin de 1ère, une spécialité est supprimée: le contrôle continu de cet enseignement durant l'année de 1ère est pris en compte pour le baccalauréat, coefficient 8. Les 2 spécialités conservées en terminale font l'objet de 6 heures de cours hebdomadaires et sont évaluées au baccalauréat en épreuves finales coefficient 16.

Comment choisir ses enseignements de spécialité



L'offre proposée au lycée Paul Valéry en terme d'enseignements de spécialité permet aux élèves de choisir les 3 enseignements de spécialité les plus en adéquation avec leur profil suivant ces 3 critères: le niveau académique de l'élève dans la discipline en 2nde, son goût pour la discipline et la pertinence de la discipline pour son projet d'orientation post-bac (en gardant à l'esprit le fait que le projet peut être amené à évoluer d'ici la terminale).

Une aide à la décision



Différentes ressources sont à la disposition des élèves et de leur famille pour les accompagner dans le processus de réflexion: des outils numériques tels que le site www.horizons21.fr, la possibilité de consulter au CDI les manuels utilisés en enseignement des spécialités et la possibilité également d'échanger avec les professeurs ou encore les élèves de terminale de chaque discipline proposée en spécialité.

Les enseignements de spécialité proposés au lycée Paul Valéry

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères
anglais

Mathématiques

Numérique sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences économiques et sociales

Sciences de la vie et de la terre



Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Programme de première

- L'information: un regard critique sur les sources et modes de communication
- Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Étudier les divisions politiques du monde : les frontières
- Comprendre un régime politique : la démocratie
- Analyser les relations entre États et religions

Programme de terminale

- De nouveaux espaces de conquête
- Faire la guerre, faire la paix: formes de conflits et modes de résolution
- Histoire et mémoires
- L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire
- Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques
- L'enjeu de la connaissance

Méthode de travail en classe

- Travail sur documents
- exposés
- jeux de rôle
- travail de recherche au CDI/salle informatique
- travaux de groupe

Modalités d'évaluation

- devoirs sur table qui doivent préparer à l'épreuve finale du baccalauréat (4h)
- exercices notés (exposés, travaux de groupes)



Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Connaissances et compétences acquises:

- une solide culture générale
- une bonne compréhension des enjeux des relations internationales
- une maîtrise des méthodologies de travail indispensables pour l'enseignement supérieur: capacité à structurer ses idées et à rédiger, à débattre, à présenter à l'oral.
- la capacité à travailler en groupe et à mener des projets
- la capacité à chercher et vérifier une information par soi-même

Valeur ajoutée pour le projet post-bac

- Cette spécialité permet d'envisager un très large choix de filières post-bac à savoir: sciences politiques, droit, commerce, lettres, sciences humaines, architecture, journalisme, etc...
- Cette spécialité favorise également l'accès et la réussite dans d'autres types d'études, notamment lors d'épreuves de culture générale des concours aux grandes écoles (d'ingénieurs par exemple) ou de la fonction publique.



A quels élèves est-elle conseillée?

La spécialité s'adresse avant tout aux élèves qui s'intéressent à l'histoire, aux relations internationales, aux grandes questions qui permettent de comprendre les sociétés humaines.

On attend des élèves qu'ils aient le goût du débat, de la réflexion, de l'argumentation, à l'oral comme à l'écrit.

A quels élèves est-elle déconseillée?

La spécialité est déconseillée aux élèves qui veulent la choisir par défaut, parce qu'ils estiment qu'ils n'ont pas le niveau pour en choisir une autre.



Humanités, littérature et philosophie

Programme de première

- **Les pouvoirs de la parole, de l'antiquité à l'âge classique:** L'art de la parole - L'autorité de la parole - Les séductions de la parole
- **Les représentations du monde: Renaissance, âge classiques et lumières:**
Découverte du monde et rencontre des cultures - Décrire, figurer, imaginer - L'homme et l'animal

Programme de terminale

- **La recherche de soi:**
Education, transmission et émancipation - Les expressions de la sensibilité - Les métamorphoses du moi
- **L'humanité en question:**
Création, continuités et ruptures - Histoire et violence - L'humain et ses limites

Méthode de travail en classe

- A l'oral: débats autour de questions littéraires et/ou philosophiques, préparation de discours (concours d'éloquence), exposés et compte-rendu de films ou de livres, production de capsules vidéos
- A l'écrit: ateliers d'écriture et de réflexions, études de textes et d'oeuvres littéraires, philosophiques et artistiques

Modalités d'évaluation

- évaluation d'exercices oraux (discours, débats, exposés)
- travaux faits à la maison à partir de films ou de lectures (regards critiques, réflexions personnelles)
- évaluation de type bac: questions de réflexion et d'interprétation littéraire et philosophique



Humanités, littérature et philosophie

Connaissances et compétences acquises:

- Se questionner sur le monde, s'informer pour acquérir une solide culture générale
- Apprendre à lire, commenter, débattre et argumenter sur des sujets complexes
- Développer son esprit critique
- Affiner son expression écrite
- Développer de son éloquence et ses qualités oratoires, qualités indispensables pour des épreuves du baccalauréat (Grand Oral notamment) et de l'enseignement supérieur

Valeur ajoutée pour le projet post-bac

- Cette spécialité est appropriée pour les élèves souhaitant se diriger vers des domaines tels que le droit, les sciences politiques, les lettres, les langues, l'économie et le management, les arts, etc...
- Cette spécialité permet d'acquérir des compétences transversales attendues dans tous les domaines d'études: lors de concours (école d'ingénieurs, de commerce, journalisme, etc...), les qualités d'expression écrite et orale ainsi que la culture générale sont également des critères de sélection.



A quels élèves est-elle conseillée?

La spécialité s'adresse aux élèves curieux, désireux de mener une réflexion sur le monde qui les entoure pour mieux comprendre ses sources et ses enjeux. Les élèves qui veulent avoir les outils pour se former au jugement critique, développer leur goût pour la littérature, la philosophie et les arts en général, apprendre à s'exprimer à l'oral comme à l'écrit s'épanouiront dans cette spécialité.

A quels élèves est-elle déconseillée?

La spécialité est déconseillée aux élèves qui s'intéressent peu à la culture, qui n'aiment pas partager leurs idées, qui ne voient pas d'utilité à réfléchir et à s'ouvrir sur le monde, et qui pensent que seules les sciences permettent de comprendre le monde.



Programme de première

- **Thématiques: imaginaire, rencontres**

Deux œuvres complètes étudiées en classe, avec la possibilité d'ajouter l'analyse d'une œuvre cinématographique parmi un programme imposé

Programme de terminale

- **Thématiques: arts et débats d'idées - expression de soi - voyage, exils, aventure**

Deux oeuvres complètes étudiées en classe et 1 œuvre cinématographique, parmi un programme imposé.

Méthode de travail en classe

- Acquisition de connaissances culturelles par le biais de lecture suivie (lecture collective, linéaire et complète d'une œuvre littéraire en classe), d'études de texte, d'articles de presse, de discours, d'oeuvres, d'art chansons et de films.
- Préparation aux épreuves de synthèse, traduction, résumé
- Renforcement linguistique lexical et grammatical

Modalités d'évaluation

- Evaluation d'une à deux heures sous forme d'analyse textuelle, de traduction, de rédaction de critiques d'œuvres ou encore d'exercices
- Epreuves d'entraînement pour le bac en 3h30



Langues, littératures et cultures étrangères anglais

Connaissances et compétences acquises:

- **Enrichissement des connaissances linguistiques et culturelles:** une maîtrise de la langue à l'écrit et à l'oral, mais aussi une connaissance de l'histoire et de la culture de différents pays anglophones.
- **Des compétences techniques:** développement de l'esprit de synthèse, capacité à résumer, à traduire et à convaincre à l'écrit comme à l'oral, art du débat
- Prise de confiance dans l'affirmation de ses facultés d'expression orale

Valeur ajoutée pour le projet post-bac

- Cette spécialité est attendue pour les élèves souhaitant poursuivre leurs études supérieures en licence LLCE anglais ou en LEA anglais (+ une autre langue), mais aussi pour des double-cursus.
- De façon générale, la maîtrise de l'anglais est une attente fondamentale dans l'enseignement supérieur quel que soit le domaine d'études et le diplôme visé, mais aussi dans le monde du travail.



A quels élèves est-elle conseillée?

La spécialité s'adresse aux élèves qui disposent d'un bon niveau en anglais (B1++ en fin de 2nde) car le niveau visé en fin de terminale est C1. Il faut avoir une forte motivation pour l'analyse de documents, une volonté d'exprimer et d'analyser ses sentiments et ses émotions. également Enfin, il est également recommandé d'avoir un intérêt pour les cultures des pays anglophones.

A quels élèves est-elle déconseillée?

La spécialité est déconseillée aux élèves qui ne disposent pas de solides bases en anglais et/ou qui n'ont pas d'intérêt pour l'art, la culture générale et l'ouverture sur le monde.



Programme de première

- **Algèbres:** suites numériques, modèles discrets, équations, fonctions polynômes du 2nd degré
- **Analyse:** dérivation, variations et courbes représentatives des fonctions, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques
- **Géométrie:** calcul vectoriel et produit scalaire, géométrie repérée
- **Probabilités et statistiques:** probabilités conditionnelles et indépendance, variables aléatoires réelles
- **Algorithmique et programmation**

Méthode de travail en classe

- Découverte de notions à travers des simulations numériques ou sur papier
- Vérifications des acquis avant l'étude d'un nouveau chapitre
- Gammes pour assimiler les connaissances et méthodes
- Résolutions de problèmes en groupe

Programme de terminale

- **Logique:** raisonnement par récurrence
- **Analyse:** limites, continuité, dérivation, intégration, convexité
- **Géométrie:** géométrie vectorielle et analytique dans l'espace
- **Combinatoire et probabilité**
- **Algorithmique**

Modalités d'évaluation

- devoirs à la maison
- tests de connaissance
- devoirs surveillés et épreuves d'entraînement pour le bac

Connaissances et compétences acquises:

- Rigueur dans le raisonnement
- Habileté numérique
- Capacité d'abstraction
- Collaboration et travail en équipe lors de travaux de groupe

Valeur ajoutée pour le projet post-bac

- Abstraction, capacités de raisonnement et de calculs attendues de nombreuses études post-bac.



A quels élèves est-elle conseillée?

La spécialité s'adresse avant tout aux élèves qui apprécient cette discipline et qui ont des projets post-bac nécessitant un niveau solide en mathématiques. Elle s'adresse aux élèves qui ont de l'aisance dans le calcul algébrique, qui ont des capacités d'abstraction, savent réaliser des démonstrations simples.

A quels élèves est-elle déconseillée?

La spécialité est fortement déconseillée aux élèves qui ont des fragilités et des lacunes en mathématiques en seconde, notamment en calcul numérique.



Programme de première

- Programmation Python
- Web/IHM
- Structures des données
- Algorithmie
- Architecture
- Système d'exploitation Linux

Programme de terminale

- Structures des données
- Programmation orientée objet/réursive
- Algorithmie
- Base de données
- système d'exploitation et processus

Méthode de travail en classe

- travaux pratiques sur ordinateur
- activités sur feuille
- Mini-projets

Modalités d'évaluation



Numérique et sciences informatiques

Connaissances et compétences acquises:

- Des compétences et connaissances techniques variées: culture informatique et réseau, programmation, habiletés numériques
- Des compétences comportementales indispensables pour le travail en équipe, par le biais de la collaboration sur de mini-projets

Valeur ajoutée pour le projet post-bac

- Cette spécialité est utile pour les élèves souhaitant poursuivre leurs études supérieures en informatique, que ce soit en CPGE, à l'université ou en école d'ingénieurs. Plus généralement, l'informatique est de nos jours une spécialité développée et attendue dans de différents domaines.



A quels élèves est-elle conseillée?

La spécialité s'adresse avant tout aux élèves qui s'intéressent à l'informatique et à la programmation. Aucun prérequis n'est attendu, si ce n'est les connaissances acquises en lien avec le domaine en mathématiques durant l'année de 2nde.

A quels élèves est-elle déconseillée?

La spécialité est déconseillée aux élèves passionnés de programmation de jeux vidéos qui pourraient être déçus par le caractère généraliste de l'enseignement de l'informatique en NSI.



Programme de première

Outil de description d'un système chimique - Modélisation d'une transformation chimique - Structure des entités - De la cohésion à la solubilité d'espèces chimiques - Structure des composés organiques - Synthèse organique - Energie stockée dans la matière organique - Interactions fondamentales et notion de champ - Fluide au repos - Mouvement d'un système - Aspects énergétiques des phénomènes électriques - Aspects énergétiques mécaniques - Ondes mécaniques - Images et couleurs

Programme de terminale

Les thèmes abordés sont les mêmes qu'en classe de première (Constitution et transformation de la matière, Mouvement et interactions, Energie: thermodynamique, Ondes et signaux) mais les modèles utilisés sont plus approfondis.

La modélisation est au cœur du programme de terminale, il s'agit de donner une représentation simplifiée d'observations expérimentales en physique comme en chimie, permettant de les comprendre, de reproduire leurs fonctionnements et d'en prédire certains aspects.

Méthode de travail en classe

- Activités documentaires
- activités expérimentales (2H/semaine)
- programmation Python (modélisation)
- fiches de synthèse de cours
- exercices d'applications

Modalités d'évaluation

- lors d'activités expérimentales
- par le biais d'exercices d'application tout au long du chapitre
- évaluation sommative à la fin du chapitre

Connaissances et compétences acquises:

- Des connaissances scientifiques:
La pratique expérimentale scientifique et la résolution de problèmes scientifiques
L'analyse et l'esprit de synthèse
la programmation python
- Des savoir-faire et savoir-être:
Développement de l'esprit critique et de la rigueur scientifique
Approche du travail collaboratif

Valeur ajoutée pour le projet post-bac

- La spécialité physique-chimie ouvre de nombreuses portes vers les études scientifiques pour lesquelles elle est indispensable: ingénierie, technologie, informatique, médecine, mathématiques, etc...



A quels élèves est-elle conseillée?

La spécialité s'adresse aux élèves qui ont une curiosité scientifique, un goût pour la physique-chimie et les mathématiques, mais aussi des qualités telles que le sens de la rigueur, un esprit d'analyse, un sens de l'organisation et de la persévérance face à la difficulté.

A quels élèves est-elle déconseillée?

La spécialité est déconseillée aux élèves qui ont des difficultés en mathématiques. Elle ne doit pas être prise par "obligation".



Programme de première

- Coordination par le **marché**
- **Monnaie et financement** de l'économie
- Comment la **socialisation** contribue-t-elle à expliquer les **différences de comportement** des individus?
- Comment se construisent et évoluent les **liens sociaux**?
- Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la **déviance**?
- Comment se forme et s'exprime l'**opinion publique**?
- **Voter**: une affaire individuelle ou collective?

Méthode de travail en classe

- Travail écrit notamment autour de l'analyse de documents
- travail de groupe en ilots
- exposés pour préparer certains cours en 1ère (notamment en sciences politiques et sociologie)
- Débats sur les enjeux de société

Programme de terminale

- Les sources et les défis de **la croissance économique**
- Les fondements du **commerce international**
- La lutte contre le **chômage**
- Les **crises financières** et la régulation du système financier
- Les **politiques économiques** dans le cadre européen
- La **structuration de la société** française actuelle
- L'**action de l'école** sur les destins individuels et sur l'évolution de la société; mobilité sociale
- L'**engagement politique** dans les sociétés démocratiques
- Les mutations du **travail et de l'emploi**

Modalités d'évaluation

Exposés à l'oral et évaluations écrites portant sur:

- la mobilisation des connaissances
- l'analyse de documents statistiques
- la construction d'une argumentation et d'un raisonnement
- la construction d'une problématique et d'une dissertation



Sciences économiques et sociales

Connaissances et compétences acquises:

- Lecture, analyse et manipulation de données statistiques
- Analyse d'un phénomène
- Elaboration et rédaction d'un plan
- Connaissance des grands enjeux économiques, politiques, sociaux et sociétaux des sociétés contemporaines.

Valeur ajoutée pour le projet post-bac

- Le champs d'application est large: en école de commerce, en licence (économie-gestion et AES), en classes préparatoires ECG mais également les formations en sciences politiques, en langues (licence LEA), en sociologie, en école de communication, de journalisme, etc.... Certaines écoles d'ingénieurs ont elles-mêmes dans leurs programmes des cours d'économie-gestion obligatoires (ex: INSA).



A quels élèves est-elle conseillée?

La spécialité s'adresse aux élèves qui s'intéressent à l'économie mais aussi à la sociologie et aux sciences politiques et à l'actualité en général. Elles s'adresse également aux élèves qui ont le goût de l'analyse, savent utiliser les données quantitatives et faire des représentations graphiques, savent construire un raisonnement.

A quels élèves est-elle déconseillée?

La spécialité est déconseillée aux élèves qui ont des difficultés d'analyse et de rédaction et/ou qui ne sont pas intéressés par l'économie et la sociologie.



Programme de première

- **La Terre, la vie et l'évolution du vivant** : Structure du globe terrestre, tectonique des plaques, ADN, variabilité génétique, génomes humains...
- **Les enjeux contemporains de la planète**: Equilibre dynamique des écosystèmes, développement durable, gestions des ressources, risques...
- **Le corps humain et la santé**: Maladies génétiques, thérapies génique, influence de l'environnement, cancers et facteurs de risques, immunité, etc...

Méthode de travail en classe

- Travail sur l'analyse, la synthèse et l'argumentation scientifique
- Travail en groupe sur les compétences expérimentales lors des travaux pratiques
- Exercices d'applications
- Activité à l'oral sous forme de mini-projet

Programme de terminale

- **La Terre, la vie et l'organisation du vivant**: Génétique et évolution - Le passé géologique de notre planète.
- **Les enjeux planétaires contemporains**: De la plante sauvage à la plante domestiquée - Les climats de la Terre
- **Le corps humain et la santé** : Mouvement et système nerveux, contraction musculaire et apport d'énergie, glycémie, comportements et stress

Modalités d'évaluation

- Evaluations des connaissances expérimentales
- Evaluations type bac : Raisonnement scientifique, analyse et argumentation
- Evaluation à l'orale



Sciences de la vie et de la terre

Connaissances et compétences acquises:

- Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences.
-
- Assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.
-
- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique.

Valeur ajoutée pour le projet post-bac

- Cette spécialité permet d'acquérir des connaissances attendues dans différents domaines: le domaine de la santé tels que la médecine, kiné, etc..., mais aussi dans les domaines tels que la psychologie, le sport, la biologie, la bio-informatique, l'ingénierie entre autre.



A quels élèves est-elle conseillée?

La spécialité s'adresse aux élèves qui souhaitent acquérir une culture scientifique en lien avec la terre, le vivant, le corps humain et la santé, ainsi qu'une méthodologie scientifique. Cette spécialité participe à la formation de l'esprit critique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique

A quels élèves est-elle déconseillée?

La spécialité est déconseillée aux élèves qui ont des difficultés de raisonnement, de méthodologie et/ou de rédaction.



Pour toute question ou information complémentaire, n'hésitez pas à vous adresser à vos professeurs ou à Mme Touron, Personnel Ressource en Information et en Orientation.